

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Основы земельного кадастра

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Земельный кадастр»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

**Разработчики:**

доц. канд. геогр. наук , доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А.З. Карабаева /

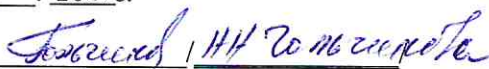
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № \_\_\_ от \_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

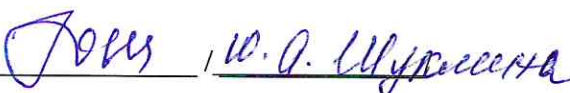


Профиль «Земельный кадастр»

(подпись)

И. О. Ф.

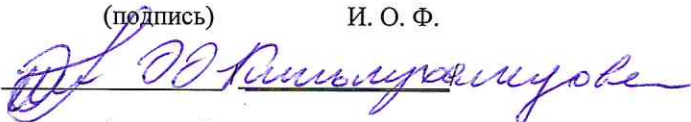
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

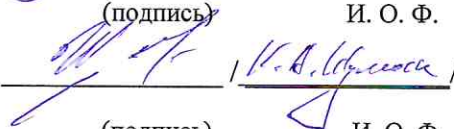
Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Основы земельного кадастра»:** формирование знаний о теоретической и методологической основах земельного кадастра в современной России, получение практических навыков в сфере оценки земли, регистрации прав на земельные участки и ведения земельного кадастра.

### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений о роли земельного кадастра, мониторинга земель и недвижимости в системе управления земельными ресурсами, основных методах и технологиях осуществления проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- приобретение студентами навыков применения в профессиональной деятельности современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК – 11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### **знать:**

- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

### **уметь:**

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

### **владеть:**

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Основы земельного кадастра» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1 «Дисциплины».

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Математика», «Философия», «История».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>	1 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	1 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	1 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>	1 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 36 часов; <b>всего - 36 часов</b>	1 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 семестр – 54 часа; <b>всего - 54 часа</b>	1 семестр – 96 часов; <b>всего – 96 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 1
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия государственного земельного кадастра	20	1	4	-	6	10	Зачет
2.	Технология проведения кадастровых работ	44	1	6	-	14	24	
3.	Автоматизированная система государственного земельного кадастра	44	1	8	-	16	20	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	-	<b>18</b>	-	<b>36</b>	<b>54</b>	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия государственного земельного кадастра	20	1	2	-	2	16	Контрольная работа №1, зачет
2.	Технология проведения кадастровых работ	44	1	2	-	2	40	
3.	Автоматизированная система государственного земельного кадастра	44	1	2	-	2	40	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>96</b>	-

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основные понятия государственного земельного кадастра	Предмет и задачи земельного кадастра, его место в общественно-правовой системе государственного управления. Основные понятия, определения государственного земельного кадастра. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного земельного кадастра. Система земельно-учетной и технической документации. Состав сведений ГЗК. Содержание и технология кадастрового учета на современном этапе. Организация сбора, хранения и предоставления сведений об объекте недвижимости. Виды учета, элементы учета, классификация объектов учета.
2.	Технология проведения кадастровых работ	Технология проведения кадастровых действий. Подготовка сведения для государственного земельного кадастра. Особенности проведения кадастровых работ при образовании земельного участка его делении и перераспределении. Особенности проведения кадастровых работ с земельными участками и частями земельных участков. Вопросы организации кадастровой деятельности. Международные проекты по учету и регистрации земельных участков.
3.	Автоматизированная система государственного земельного кадастра	Назначение, цели создания, состав и структура автоматизированной системы государственного земельного кадастра (АИС ГЗК). Программные средства для обработки больших массивов информации, потока однотипных документов, создания и заполнения форм статистической отчетности.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основные понятия государственного земельного кадастра	Анализ правового и нормативно-методического регулирования процессов формирования и ведения ГЗК на современном этапе. Структура ГЗК. Понятие и содержание кадастрового учета.
2.	Технология проведения кадастровых работ	Особенности подготовки документов для проведения государственного кадастрового учета земельных участков. Особенности проведения государственного кадастрового учета ранее учтенных земельных участков (подготовка «Описи ранее учтенных участков в кадастровом квартале»). Особенности проведения кадастровых работ при образовании земельного участка, его делении и перераспределении.



3.	Автоматизированная система государственного земельного кадастра	Автоматизированная система государственного земельного кадастра. Программные и аппаратные решения построения системы. Программные средства обработки геопространственных данных. Геоинформационные технологии обработки информации.
----	---	---

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Основные понятия государственного земельного кадастра	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Анализ правового и нормативно-методического регулирования процессов формирования и ведения ГЗК на современном этапе. Структура ГЗК. Понятие и содержание кадастрового учета». Написание реферата. Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [7]
2.	Технология проведения кадастровых работ	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Технология проведения кадастровых действий. Подготовка сведения для государственного земельного кадастра. Особенности проведения кадастровых работ при образовании земельного участка его делении и перераспределении. Особенности проведения кадастровых работ с земельными участками и частями земельных участков. Вопросы организации кадастровой деятельности. Международные проекты по учету и регистрации земельных участков». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [3], [5], [6], [7], [8], [9]
3.	Автоматизированная система государственного земельного кадастра	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Автоматизированная система государственного земельного кадастра. Программные и аппаратные решения построения системы. Программные средства обработки геопространственных данных. Геоинформационные технологии обработки информации». Подготовка к зачету.	[2], [3], [7], [9]

## Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Основные понятия государственного земельного кадастра	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [7]
2.	Технология проведения кадастровых работ	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [3], [5], [6], [7], [8], [9]
3.	Автоматизированная система государственного земельного кадастра	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[2], [3], [7], [9]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

«Технология проведения кадастровых работ».

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы земельного кадастра».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Основы земельного кадастра» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Основы земельного кадастра» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы земельного кадастра» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Земельное право [Текст]: учебник /под ред. Г.Б. Быстрова, Р.К. Гусева, А.В. Бабанов и др. – Москва: Проспект: ТК Велби, 2008.
2. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов.– Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2016; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/35821.html>
3. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Калабухов и др. – Воронеж: Воронежский гос. арх.-стр. ун-т, ЭБС АСВ, 2014; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Нестеровский Е.А. Кадастр земель зарубежных стран [Текст]: учебное пособие/ Е.А. Нестеровский. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие /[Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016; –URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=447159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447159)

6. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]. – Москва: Издательство «Проспект», 2008.
7. Федеральный Закон о Государственном земельном кадастре от 02.01.2000 N 28-ФЗ [Текст]. – Москва: ПРИОР, 2000.
8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016; –URL:<http://www.iprbookshop.ru/1248.html>

**в) периодические издания:**

9. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД».– Москва, 2016. (6-12вып.), 2016. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**  
Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

Электронные справочные системы

6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для лекционных занятий  Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №203, 207	<b>№203, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Учебно-наглядные пособия
		<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
2	Учебная аудитория для практических занятий  Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №203, 207	<b>№203, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Учебно-наглядные пособия
		<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №203, 207	<b>№203, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Учебно-наглядные пособия
		<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №203, 207	<b>№203, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Учебно-наглядные пособия
		<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
5	Аудитория для самостоятельной работы  Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №207, 209, 211, 312	<b>№207, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Телевизор
		<b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Графические планшеты – 16 шт. Проектор, экран настенный, ноутбук
		<b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Проектор, экран Учебно-наглядные пособия

		<b>№312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 14 шт.
--	--	---

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного кадастра» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы земельного кадастра» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Основы земельного кадастра  
(наименование дисциплины)**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии  
по направлению «Землеустройство и кадастры»

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Основы земельного кадастра**

**ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»**  
**профиль подготовки «Земельный кадастр»**  
**по программе бакалавриата**

Кадиным Александром Алексеевичем, проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** (разработчик – доцент, канд. геогр. наук, **Карабаева Алтынганым Зинетовна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного кадастра»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г., №1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21.10.2015 г., №39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной части (дисциплины по выбору)** учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного кадастра»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Основы земельного кадастра»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины.



плины «**Основы земельного кадастра**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного кадастра**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного кадастра**» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для контрольной работы, типовые задания для устного опроса, темы рефератов; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы земельного кадастра**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Основы земельного кадастра»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанные **доцентом, канд. геогр. наук, Карабаевой А.З.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ **А.А.Кадин**  
И.О.Ф.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Основы земельного кадастра»**  
**по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**  
**профиль подготовки «Земельный кадастр»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Целью** учебной дисциплины «Основы земельного кадастра» является формирование знаний о теоретической и методологической основах земельного кадастра в современной России, получение практических навыков в сфере оценки земли, регистрации прав на земельные участки и ведения земельного кадастра.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений о роли земельного кадастра, мониторинга земель и недвижимости в системе управления земельными ресурсами, основных методах и технологиях осуществления проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- приобретение студентами навыков применения в профессиональной деятельности современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

**Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы земельного кадастра»** входит в **Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть (дисциплины по выбору)**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Философия», «История».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основные понятия государственного земельного кадастра.** Предмет и задачи земельного кадастра, его место в общественно-правовой системе государственного управления. Основные понятия, определения государственного земельного кадастра. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного земельного кадастра. Система земельно-учетной и технической документации. Состав сведений ГЗК. Содержание и технология кадастрового учета на современном этапе. Организация сбора, хранения и предоставления сведений об объекте недвижимости. Виды учета, элементы учета, классификация объектов учета.

**Раздел 2. Технология проведения кадастровых работ.** Технология проведения кадастровых действий. Подготовка сведения для государственного земельного кадастра. Особенности проведения кадастровых работ при образовании земельного участка его делении и перераспределении. Особенности проведения кадастровых работ с земельными участками и частями земельных участков. Вопросы организации кадастровой деятельности. Международные проекты по учету и регистрации земельных участков.

**Раздел 3. Автоматизированная система государственного земельного кадастра.** Назначение, цели создания, состав и структура автоматизированной системы государственного земельного кадастра (АИС ГЗК). Программные средства для обработки больших массивов информации, потока однотипных документов, создания и заполнения форм статистической отчетности.

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Основы земельного кадастра

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Земельный кадастр»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

Доцен. канд. геогр. наук, доцент \_\_\_\_\_ / А.З. Карабаева /  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 2016 г.

Заведующий кафедрой Семёнов И.Н. Семёнова  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН Землеустройство и кадастры Семёнов И.Н. Семёнова  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ И.В. Шумкина  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ В.В. Шумкина  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<b>ОПК – 3:</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать:				Опрос по всем разделам дисциплины. ПЗ по теме: «Основные понятия государственного земельного кадастра». Зачет
	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X	X	
	Уметь:				

	использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.		X	X	Контрольная работа №1 по теме: «Технология проведения кадастровых работ». Зачет
	Владеть:				
	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.		X	X	ПЗ по теме: «Структура ГЗК. Понятие и содержание кадастрового учета». Зачет
<b>ПК – 11:</b> способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знать:				
	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.	X	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. ПЗ по теме: «Геоинформационные технологии обработки информации». Зачет
	Уметь:				
	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	X	X	X	Контрольная работа №1 по теме: «Технология проведения кадастровых работ». ПЗ по теме: «Программные средства обработки геопространственных данных». Зачет
	Владеть:				

	современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.	X	X	X	ПЗ по темам: «Автоматизированная система государственного земельного кадастра. Программные и аппаратные решения построения системы». Реферат. Зачет
--	---	---	---	---	---



## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>Знает</b> (ОПК-3) современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ОПК-3) использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>Владеет</b> (ОПК-3) способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК – 11</b> – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<b>Знает</b> (ПК-11) современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>Умеет</b> (ПК-11) использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся не умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК-11) современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Зачет**

а) типовые вопросы к зачету:

9. Предмет и задачи земельного кадастра, его место в общественно-правовой системе государственного управления.
10. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного земельного кадастра.
11. Система земельно-учетной и технической документации.
12. Состав сведений государственного земельного кадастра.
13. Содержание и технология кадастрового учета на современном этапе.
14. Организация сбора, хранения и предоставления сведений об объекте недвижимости.
15. Основные понятия кадастрового учета. Виды учета, элементы учета, классификация объектов учета.
16. Технология проведения кадастровых действий.
17. Подготовка сведения для государственного земельного кадастра.
18. Особенности проведения кадастровых работ при образовании земельного участка его делении и перераспределении.
19. Особенности проведения кадастровых работ с земельными участками и частями земельных участков.
20. Вопросы организации кадастровой деятельности.
21. Международные проекты по учету и регистрации земельных участков.
22. Назначение, цели создания, состав и структура автоматизированной системы государственного земельного кадастра.
23. Программные средства для обработки больших массивов информации, потока однотипных документов, создания и заполнения форм статистической отчетности.
24. Определение и основные характеристики земельного участка.
25. Картографическая основа ведения государственного земельного кадастра.
26. Геодезическая основа ведения государственного земельного кадастра.
27. Основные геоинформационные платформы построения автоматизированной системы государственного земельного кадастра (АИС ГЗК).
28. Основные разделы автоматизированной системы государственного земельного кадастра.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы:

*Тема «Технология проведения кадастровых работ»*

Вариант 1.

1. Особенности проведения кадастровых работ при образовании объекта недвижимости его делении и перераспределении.
2. Государственная кадастровая оценка земель с особым правовым режимом.

Вариант 2.

1. Специфика государственного учета различных категорий земель в городских и сельских населенных пунктах.
2. Технология кадастровых работ по подготовке межевого плана.

Вариант 3.

1. Особенности проведения кадастровых работ с земельными участками и объектами капитального строительства.
2. Состав и структура земельно-кадастровой документации.

Вариант 4.

1. Краткая характеристика основных этапов кадастровых работ.

2. Подготовка сведений о границах РФ и субъектов РФ. Состав и методы установления.

Вариант 5.

1. Формирование межевого дела.
2. Кадастровый учёт земельных участков с обременениями в использовании.

Вариант 6.

1. Технология кадастровых работ при первичной и текущей инвентаризации.
2. Составление карты (плана) земельного участка.

Вариант 7.

1. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.
2. Подготовительные работы при межевании земельных участков.

Вариант 8.

1. Особенности ведения кадастра на территориях природных объектов.
2. Методы рыночной оценки земельных участков.

Вариант 9.

1. Определение площади земельного участка при межевании.
2. Технология кадастровых работ при постановке на кадастровый учёт земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.

Вариант 10.

1. Установление на местности и согласование границ земельного участка.
2. Система присвоения кадастровых номеров объектам недвижимого имущества.

Вариант 11.

1. Формирование объектов кадастрового учета земель в кадастровом районе.
2. Технологии производства землеустроительной экспертизы для разрешения земельных споров.

Вариант 12.

1. Планирование и разработка проектно-сметной документации на кадастровые работы.
2. Применение спутниковых технологий в кадастровых работах.

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.

4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Опрос устный

а) типовые задания для устного опроса:

*Тема 1. «Основные понятия государственного земельного кадастра»*

1. Земля как объект недвижимости.
2. Определение и основные характеристики земельного участка.
3. Что такое государственный земельный кадастр?
4. Методы правового регулирования отношений по поводу земельных участков.
5. Реестр земельных участков.
6. Состав и содержание кадастрового дела.
7. Порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра (ГКЗ).
8. Государственный земельный кадастр – нормы, принципы, основные понятия.
9. Порядок ведения журнала кадастровых номеров земельных участков.

*Тема 2. «Технология проведения кадастровых работ»*

1. Порядок проведения кадастрового деления территории.
2. Регистрационные системы, используемые в странах Европы.
3. Регистрационные системы США и Великобритании.
4. Понятия технической и кадастровой ошибки ГКЗ.
5. Порядок исправления кадастровой ошибки ГКЗ.
6. Порядок исправления технической ошибки ГКЗ.
7. Особенности определения границ ранее учтенных земельных участков.
8. Порядок подготовки документов для внесения изменений в сведения ГКЗ.
9. Межевой план – правила подготовки, основные разделы.

*Тема 3. «Автоматизированная система государственного земельного кадастра»*

1. Картографическая основа, используемая в АИС ГКЗ.
2. Основные сервисы АИС ГКЗ.
3. Банки и базы земельно-кадастровых данных.
4. Программные средства обработки геопространственных данных.
5. Геоинформационные технологии обработки информации.
6. Основные подсистемы автоматизированной системы ГКЗ.
7. Основные цели создания АИС ГКН в России.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);



4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.4. Реферат

а) темы рефератов:

1. Структура земельного фонда Российской Федерации.
2. Кадастр и рыночная стоимость земли.
3. Инвентаризация земель.
4. Классификационная система земельно-кадастровой информации.
5. История возникновения и развития кадастра.
6. Экономическая оценка земель и плата за землю.
7. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
8. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов.
9. Международные проекты по учету и регистрации земельных участков.
10. Зарубежные кадастровые системы.
11. Картографическое и геодезическое обеспечение кадастровых работ.
12. Бонитировка земельного фонда.

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования;
2. Соответствие содержания теме;
3. Глубина проработки материала;
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач;
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
6. Правильность и полнота использования литературы;
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям;
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Реферат	В течение семестра	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя, портфолио